

Editorial

Dra. Penélope Hernández

En este número de la Revista Paraguaya de Pedagogía nos enfocamos en un tema de una vigencia ineludible: la innovación tecnológica en la educación superior. No se trata solo de un fenómeno visible en las aulas universitarias, sino también de un campo de reflexión y debate imprescindible para toda la comunidad científica educativa.

La adopción de nuevas tecnologías —desde plataformas virtuales hasta herramientas de inteligencia artificial— ha transformado tanto la labor del profesorado como las dinámicas de aprendizaje. El docente universitario, lejos de ser un simple transmisor de conocimientos, se ve hoy desafiado a reinventar su práctica cotidiana. La mediación tecnológica le exige actualizarse, experimentar y adaptar estrategias didácticas que respondan a contextos cada vez más complejos y cambiantes. Estas experiencias, vividas en la cotidianidad de las aulas y laboratorios, constituyen un testimonio valioso para entender cómo la tecnología puede potenciar, pero también tensionar, los procesos educativos.

Sin embargo, más allá del ámbito experiencial, la innovación tecnológica en educación superior emerge como un fértil terreno de investigación y debate. ¿Hasta qué punto estas herramientas contribuyen efectivamente al aprendizaje profundo? ¿Qué implicancias éticas, pedagógicas y sociales supone la virtualización del conocimiento? ¿Cómo asegurar una formación integral y humanista en medio de la expansión digital? La comunidad científica educativa tiene el reto y la responsabilidad de abordar estas interrogantes con rigor y apertura, promoviendo investigaciones que trasciendan la mera descripción de dispositivos o plataformas para ahondar en sus impactos transformadores.

Editorial

Dra. Penélope Hernández

Consideramos fundamental, entonces, que la innovación tecnológica no solo se viva y se narre como práctica profesoral, sino que motive espacios críticos de discusión académica. Solo así podremos discernir y construir caminos que potencien la calidad y equidad de la educación superior paraguaya y regional. Este número invita a nuestros lectores a compartir, investigar y debatir, reconociendo en la tecnología tanto una oportunidad como un desafío colectivo.

En suma, la innovación tecnológica es un punto de encuentro entre la experiencia y la investigación, entre la práctica diaria y la reflexión comunitaria. Que estas páginas sean, una vez más, un espacio para el intercambio plural y la construcción conjunta de una pedagogía creativa, crítica y comprometida con los desafíos actuales.